

« Nous ne pouvons
donner que deux choses
à nos enfants :
des racines
et des ailes »
Proverbe africain

AVEC LA 5^e
MEP
MÉTHODE
ET
PROGRESSION

**CAP SUR
LE CYCLE 4**

**S'ORGANISER
CONSOLIDER
MAÎTRISER
PROGRESSER**



ÉCOLE _ COLLÈGE _ LYCÉE

40, Faubourg des Ancêtres 90000 Belfort

sainte-marie-belfort.fr
stemarie.belfort@scolafc.org

03 84 58 67 89



**5^e
MÉTHODE
ET
PROGRESSION**

La 5^e MÉTHODE ET PROGRESSION (MEP)

permet aux élèves ayant des difficultés en 6^e, ou avec des besoins d'accompagnement spécifiques d'approfondir et de consolider les compétences du collège et de maîtriser les outils indispensables à la réussite du cycle 4 et donc du brevet des collèves.

Cette classe s'adresse en priorité aux élèves n'ayant pas de problème de comportement mais ayant une envie de réussir et de travailler afin de pouvoir choisir leur orientation à l'issue de la classe de 4^e ou de 3^e.

Les élèves sont sélectionnés par les équipes enseignantes avec l'accord de la famille.

L'effectif est limité à 20 élèves.

OBJECTIF MÉTHODE

1^{er} TRIMESTRE

Les enseignants prennent en compte les profils des élèves, mettent en place des aménagements pédagogiques en cours comme lors des évaluations et insistent sur les méthodes de travail et d'apprentissage.

L'objectif est de développer sa confiance en soi donc sa capacité à réussir, et apprendre à

- travailler en équipe,
- vivre ensemble,
- respecter l'autre,
- gérer ses émotions,
- s'organiser dans son travail,
- mettre en place des automatismes.

OBJECTIF PROGRESSION

2nd TRIMESTRE

Les enseignants préparent les élèves à rejoindre une classe de 4^e classique pour la rentrée suivante. Les évaluations ne sont plus aménagées*, et deviennent identiques à celles des autres 5^e.

Les élèves s'entraînent à travailler avec autonomie et plus rapidement pour atteindre le niveau de compétences exigé à la fin d'une 5^e classique.

* Sauf Plan d'accompagnement personnalisé (PAP),
Projet personnalisé de scolarisation (PPS) ou
Programme personnalisé de réussite éducative
(PPRE)

MOYENS

- Dans toutes les disciplines, création de fiches méthode, références pour tout le collège.
- 1 heure par semaine d'Aide aux devoirs, avec un enseignant.
- 1 heure, une fois tous les 15 jours, de soutien en maths et en français.
- Des outils numériques pour pallier les difficultés rencontrées.
- Des concertations régulières avec l'équipe pédagogique et éducative

& ORIENTATION

Lors d'activités « Parcours Avenir », les élèves découvrent l'architecture du monde professionnels et l'arborescence des études pour y accéder à partir de la 5^e, de la 4^e et de la 3^e.

Avec ou sans idée précise d'une profession future, mais selon leur potentiel scolaire, leurs qualités, leurs rêves, les élèves peuvent assembler toutes les données réelles d'un projet.